

전공자율선택제 안착과 기초학문 발전 기반 조성을 위한

교양교육 혁신 1차 3개 모델과
교양교육 혁신 2차 추가 2개 모델(안)

차 례

- 1 추진 배경
- 2 개념 정의
- 3 대학 교육과정 체계 개선(안)
- 4 제1차 교양교육혁신 3개 모델
- 5 제2차 교양교육혁신 2개 모델

1

추진 배경

추진 배경

대학 정책 변화에 따른 후속 대책 필요

- 전공자율입학제 ➡ 자율전공 입학생에 대한 교육 방안 부재



- RISE(지역혁신중심 대학지원체계) 사업 ➡ 교양교육 위축

전공자율선택제 정착을 위한 체크리스트

〈한국연구재단 대학지원팀, 25. 2. 3.〉

4. 교양교육 활성화

○ 전공자율선택제의 핵심으로서의 자유학예교육(liberal arts education)

- 학생들에게 다양한 전공 영역과 세상에 대한 이해를 촉진하기 위한 자유학예교육이 전공자율 선택제의 기반을 형성하고 있는가?
- 교양교육을 통해 학생들은 전공과 진로 설정을 위한 도움을 얻고 있는가?

○ 교양교육 활성화를 위한 교육자원

- 교양기초교육 전담기관이 독립성을 유지하고 있는가?
- 교양기초교육 전담기관이 독립적인 교과 구성 및 운영의 결정권을 갖고 있는가?
- 교양기초교육에 필요한 재정과 시설이 그 중요성에 맞게 지원되고 있는가?
- 교양기초교육 교수진의 연구 및 교육역량 증진을 위해 적절한 지원이 이루어지고 있는가?

전공자율선택제 정착을 위한 체크리스트

〈한국연구재단 대학지원팀, 25. 2. 3.〉

○ 기초학문 분야 보호를 위한 기초 및 전공 교육 개편 방안

- 전공 교육 내용과 기초교육 내용의 연계 방안이 마련되어 있는가?
- 학생의 창의성, 비판적 사고력, 소통 능력 배양을 위한 기초교양교육 내용 및 교수법 개편이 이루어지고 있는가?
- 기초교양교육 강화를 위한 교원 T/O 배정 개선 방안이 마련되어 있는가?

○ 교양교육 활성화를 위한 교육 운영과 지원

- 교양기초교육이 그 목표에 따라 체계적으로 구성되어 있는가?
- 교·강사의 교육역량 증진을 위한 정기적인 세미나 및 워크숍이 시행되고 재정적 지원이 이루어지고 있는가?
- 교양기초교육의 지속적인 개선을 위한 평가 및 질 관리 시스템이 구비되어 있는가?
- 강의평가 이외에 학생의 만족도 및 학습 결과를 분석하고 있는가?

교양교육 혁신 모델 사업의 기획 의도

- 전공자율입학생에게 기초학문 전공에 대한 탐색을 할 수 있는 기회를 제공하자.
➡ 기초학문의 전공(저학년 선택)과 자유학예(선택필수)에 이중설강 활용
- 기초학문 학과의 전공 수업 폐강을 막아 기초학문 전공의 교육과정이 유지될 수 있게 하자.
➡ 기초학문의 전공 선택 교과목에 수강생 공급
- 학생의 수준과 관심에 따라 자유학예 교육이 이루어질 수 있도록 자유학예 교과목의 폭을 넓히자.
➡ 기초학문의 전공(고학년 선택)과 자유학예(선택필수)에 이중설강 활용

교양교육 혁신 모델 사업 계획의 성격, 대상, 내용

- 성격: 파일럿 사업
- 대상: 기초학문 전공/학과, 교양교육 관련 기관 및 부서
- 내용:
 - 제1차 3개 모델(기초학문 존속 대학 대상) 개발
 - 제2차 2개 모델(기초학문 부재 대학 대상) 개발
 - 지원대학을 대상으로 5개 모델 당 1개교를 선발
 - **3년 간 예산 및 교양교육 컨설팅 지원 예정**

2

개념 정의

1. 기초학문 학과/전공이란?

- 문과대학(인문대학)의 어문학, 역사학, 철학, 종교학, 예술학 전공
- 사회대학의 경제학, 정치학, 사회학, 문화학, 심리학 전공
- 이과대학(자연대학)의 수학, 물리학, 화학, 생명과학 전공

2. 이중설강(double listing, code share)이란?

- (전공이든 교양이든) 하나의 교과목에 학수번호를 2개 부여하여, 학생의 이수 목적(또는 선택)에 따라 전공 이수 또는 교양 이수로 인정하는 방법

[예시] 국문과 전공선택 과목인 “한국 문학의 이해”에 학수번호 “km-js-0302”와 학수번호 “ky-sp-0102”를 부여

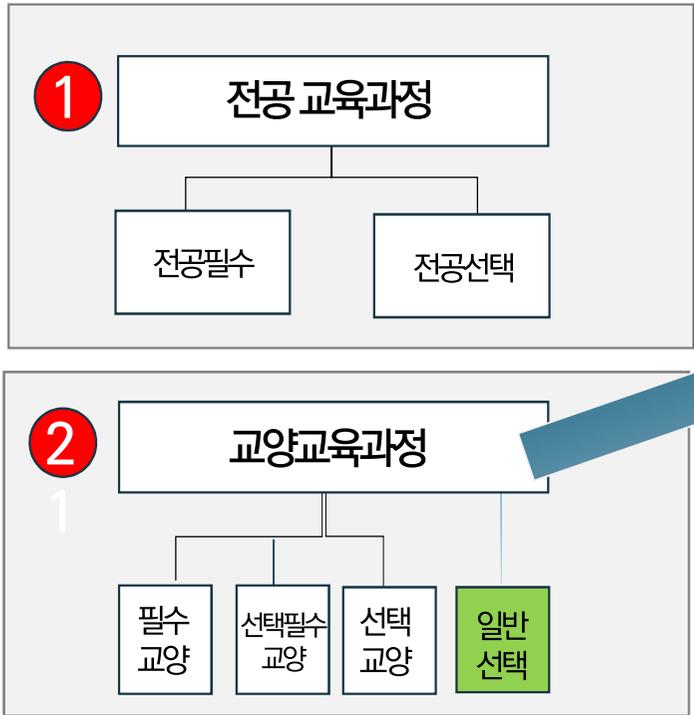
- 국문과 학생이 이수할 경우: km-js-0302 부여 - 국문과 전공선택 이수
- 경영학과 학생이 이수할 경우: ky-sp-0102 부여 - 자유학예 인문영역 선택필수 이수

3

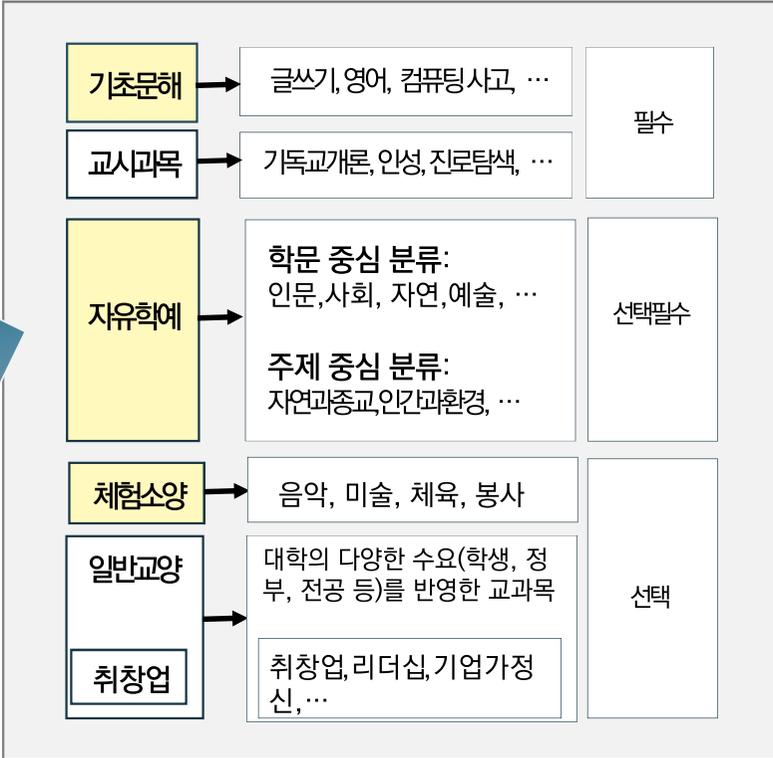
대학교육과정 체계 개선(안)

한국 대학의 일반적인 교육과정 체계(현재)

대학 교육과정 체계 (2원 체계)



교양교육과정 체계



·교직교육과정

·ROTC교육과정

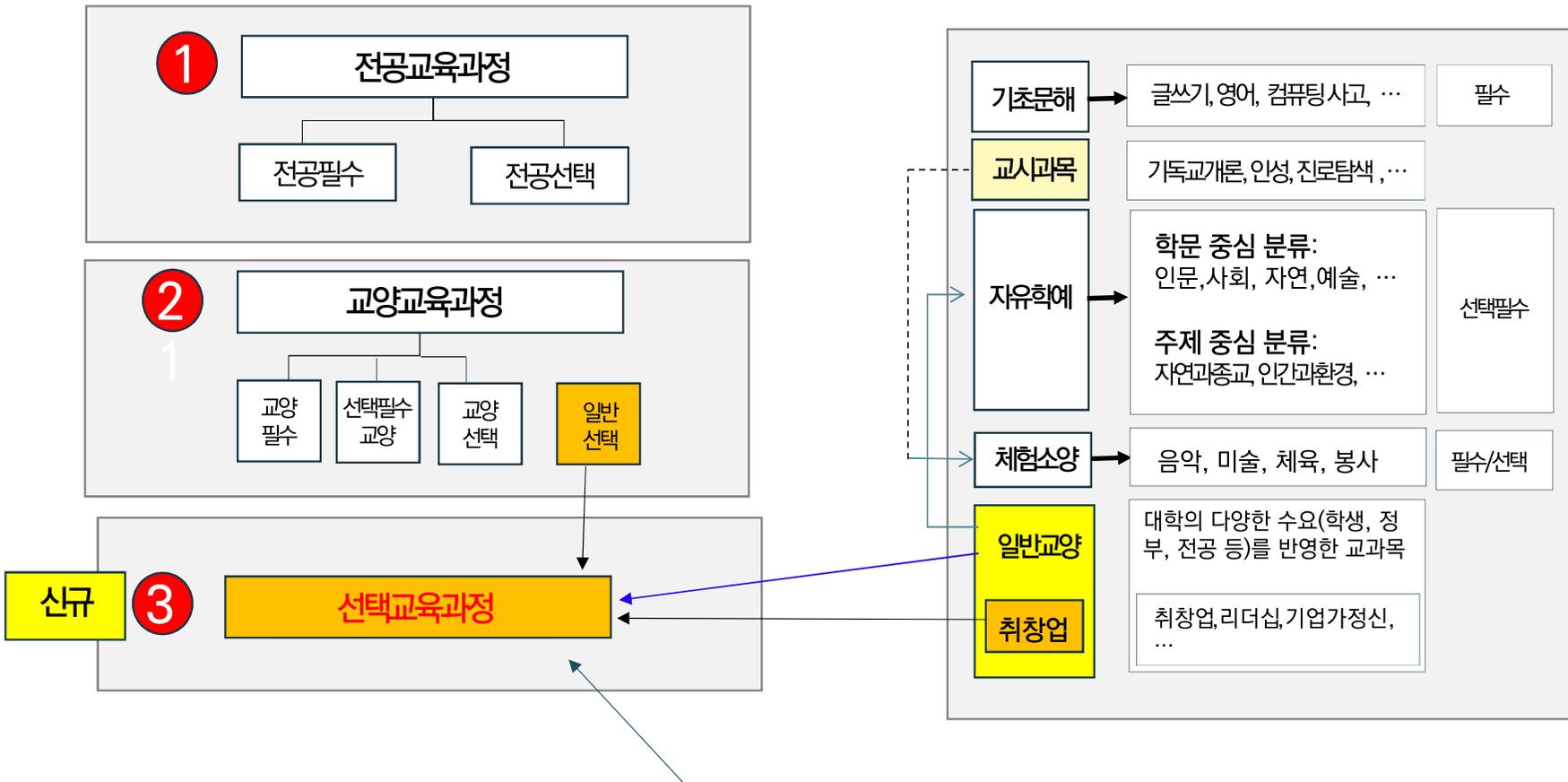
대학 교육과정 체계 개선 및 교양교육과정 재구성

대학 교육과정 체계(3원 체계)

교양교육과정

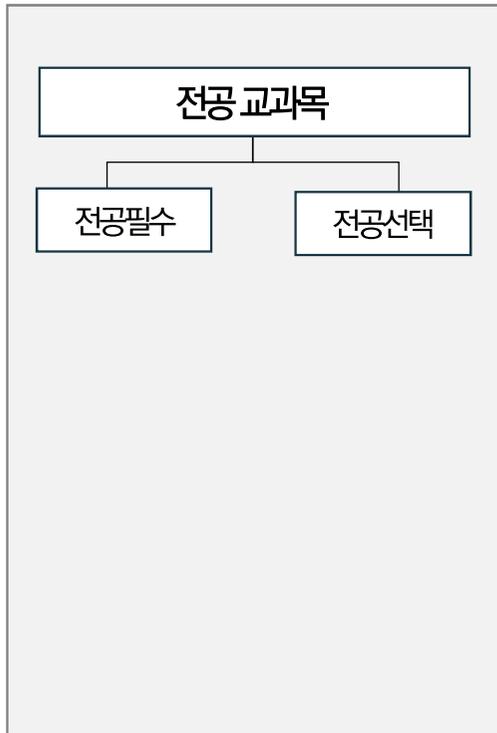
·교직 교육과정

·ROTC교육과정

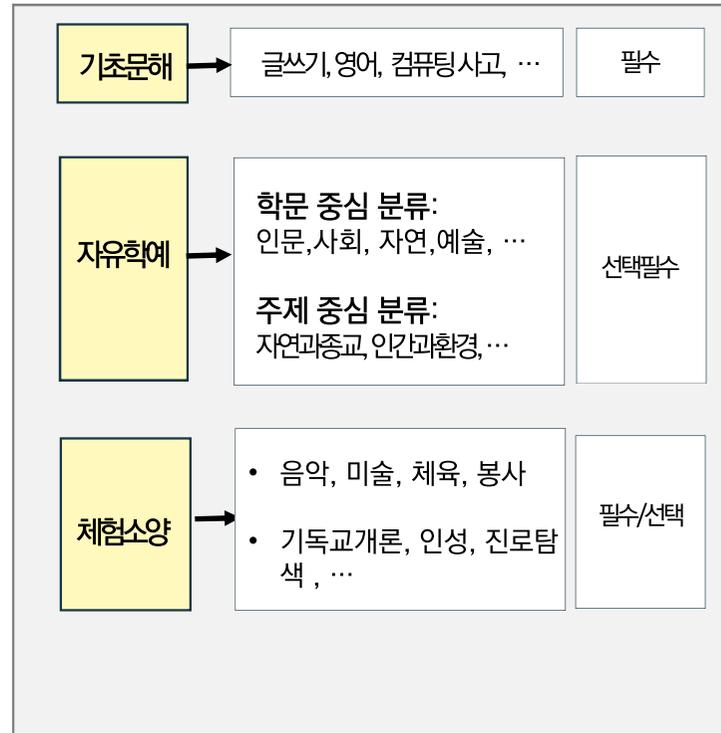


대학 교육과정 3원 체제 개선(안)

전공교육과정



교양교육과정



선택교육과정



4

제1차 교양교육 혁신 3개 모델

교양교육 혁신 모델 1. 자유학예 확장형

[모델 1] 적용 대상 대학의 여건

- 교양 담당 기관이 “단과대학” 또는 “기초교육원”
- 교양 대학이 교양 교과목의 개설 및 운영을 독립적으로 운영
- 교양교육을 위해 전공과 협조적 관계 유지
- 개설 교과목의 $\frac{1}{2}$ 이상이 교양 교과목으로 적합한 교과목
- 기초학문 전공/학과가 해당 단과대학에 존속
- 기초학문 전공/학과가 전공자율선택제의 영향을 덜 받음

[모델 1] 의 개념 모형

기초학문 전공/학과의 교과과정

- 기초학문 전공/학과의 1~3학기에 편성된 전공 선택 **교과목 중**
- 자유학예 교육목적에 맞아 '이중설강' 할 수 있는 교과목을
- 1학기에 1~2과목, 2학기에 1~2과목을 지정



1. 교양교육위원회의 심의
2. 전공/학과와 협력
3. 자유학예 영역에 이중설강으로 편성



교양교육과정

기초문해	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통A(글쓰기) · 의사소통B(영어 등) · 정보문해(컴퓨팅적 사고 등) · 비판적 사고 · 기초과학 수학 및 양적 추론 	필수
자유학예	인문 A, 인문 B, 사회, 자연 A, 자연 B, 예술	선택필수
[기존의 자유학예 교과목 유지]		
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사 교시과목	필수/선택

• [모델 1]의 교양 교육과정 운영

영역	영역구성	이수 기준 및 학점
기초문해	의사소통A, 의사소통B, 정보문해, 비판적 사고, 양적 추론	5개 영역 가운데 4개 이상 필수 이수 (12~15학점)
자유학예	인문A, 인문B, 사회, 자연A, 자연B, 예술	6개 영역 편성 및 균형 이수 (18학점)
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사, 교시과목	선택(0~3학점) / 필수(0~3학점)
계		30~39학점

[모델 1]의 운영 조건

- 교양교육위원회 위원 중 $\frac{1}{2}$ 이상이 교양대학 소속 교원, 외부 위원 1~2인 포함, 위원장은 교양대학장, 기초학문 전공/학과장 참여
- 기초학문 전공/ 학과에서 지정한 교과목은 반드시 교양교육위원회의 심의를 거쳐야 하며, 일정 주기로 재심의를 진행해야 함
- 이중설강으로 운영되는 교과목은 전공 학생과 타전공 학생을 구분하지 않고 하나의 분반에서 수업을 진행하여야 함

[모델 1]의 기대효과

- 기존 교양교육과정을 유지하면서 교양 교과목의 양적 확대 및 질적 제고
- 자유학예 영역의 교과목 수 증가로 학생의 학습 선택권 확대
- 기초학문 전공 교과목 수강을 통한 기초학문 분야 접근 기회 제공
(전공 선택 시 전공 이수학점, 비선택시 교양선택필수 이수학점으로 인정)
- 기초학문 전공 교과목 설강으로 최소한의 전공 교육과정 유지

교양교육 혁신 모델 2. 기초학문 강화형

[모델 2] 적용 대상 대학의 여건

- 교양 담당 기관이 “단과대학”, 또는 “기초교육원”, 또는 “교양학부”
- 교양 담당 기관이 교양 교과목의 개폐 및 운영권을 가지지만 전공에서 개설한 교양 교과목에 대한 지배력이 약함
- 교양교육을 운영함에 있어 전공에 의존적인 협조 관계 유지
- 개설 교과목의 2/3 이상이 교양 교과목으로 부적합한 교과목
- 기초학문 전공/학과가 해당 단과대학에 존속하고 있으나 고학년을 중심으로 전공 선택 교과목이 폐강되는 현상 발생

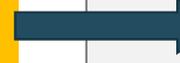
[모델2] 의 개념 모형

기초학문 전공/학과의 교과과정

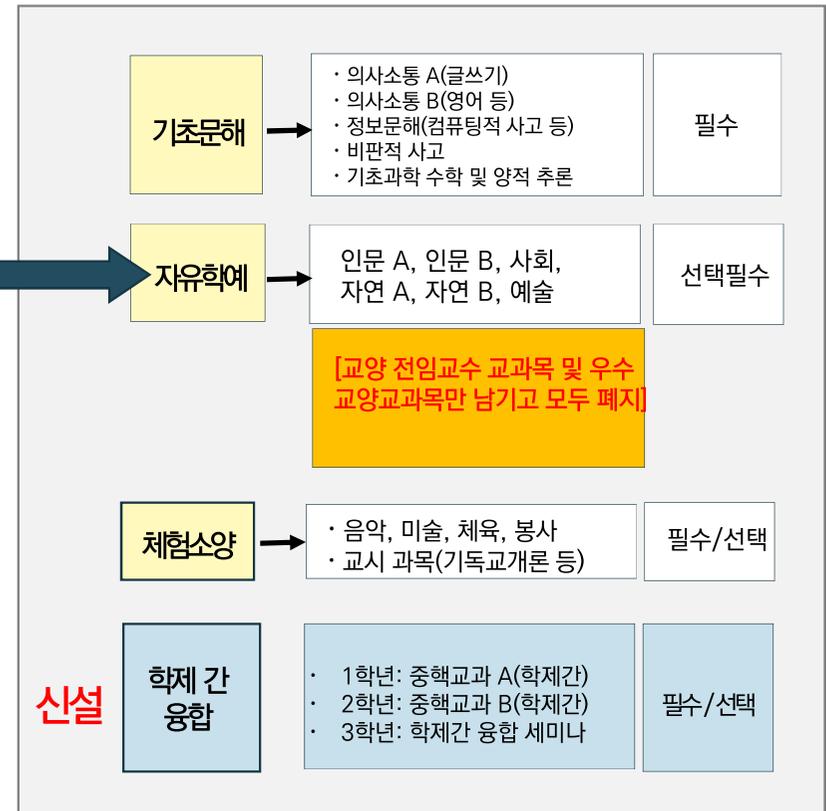
- 기초학문 전공/학과의 4~7학기에 편성된 전공 선택 교과목 중
- 자유학에 교육목적에 맞아 '이중설편강' 할 수 있는 모든 교과목을
- 기초학문 전공/학과와 논의 후, **교양교육위원회에서 지정**



1. 자유학에 영역에 이중설편강으로 편성



교양교육과정



• [모델2]의 교양교육과정 운영

영역	영역구성	권장이수 기준 및 학점
기초문해	의사소통A, 의사소통B, 정보문해, 비판적 사고, 양적 추론	5개 영역 가운데 4개 이상 필수 이수 (12~15학점)
자유학예	인문A, 인문B, 사회, 자연A, 자연B, 예술	6개 영역 편성 및 균형 이수 (18학점)
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사, 교시과목	선택(0~3학점) / 필수(0~3학점)
학제 간 융합	중핵교과 A, 중핵교과 B, 학제간 융합 세미나	2개 이상 이수 권장(0~6학점)
계		30학점 ~ 45학점

[모델 2]의 운영 조건

- 교양교육위원회 위원 중 $\frac{1}{2}$ 이상이 교양대학 소속 교원, 외부 위원 1~2인 포함, 위원장은 교양대학장, 기초학문 전공/학과장 참여
- 이중설강된 기초학문 전공/ 학과의 전공선택 교과목은 일정 주기로 자유학예 교과목 적합성에 대한 환류를 진행함
- 이중설강으로 운영되는 교과목은 전공 학생과 타전공 학생을 구분하지 않고 하나의 분반에서 수업을 진행하여야 함

[모델 2]의 기대효과

- 기초학문 전공 교과목 수강을 통한 기초학문 전공 접근성 강화
(전공 선택 시 전공 이수학점, 비 선택 시 교양선택필수 이수학점으로 인정)
- 기초학문 교과목 설강으로 전공 교육과정 유지 및 전공 교과목 경쟁력 강화
 - ➔ 학문후속세대를 지속적으로 양성할 수 있는 기반 마련
- 교양 교과목 인식 개선으로 교양교육 위상 제고
- 학제간 융합 교육을 통한 종합적이고 유연한 사고 강화

교양교육 혁신 모델 3.

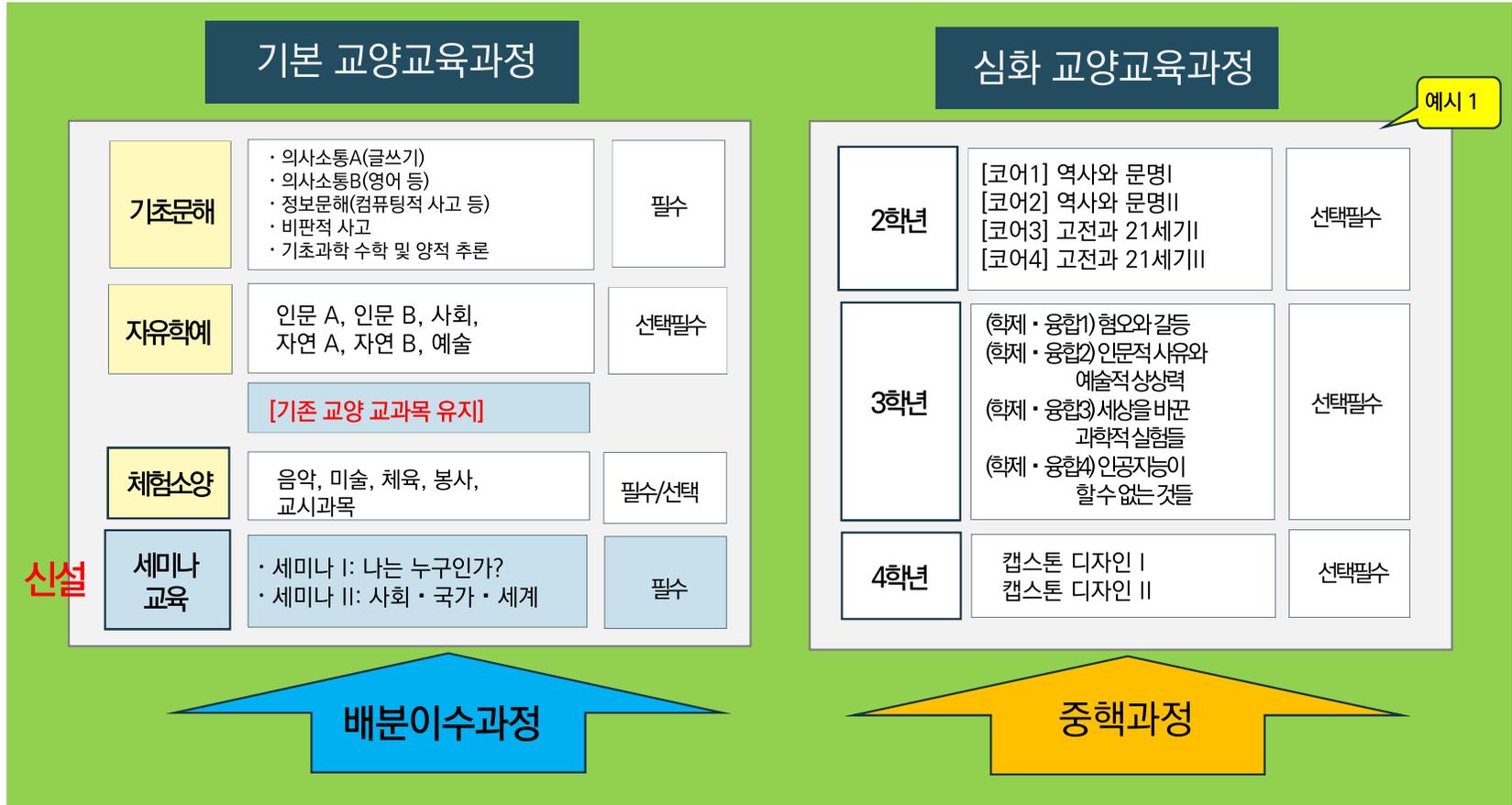
자유학예교육(LAE, Liberal Arts Education)형

[모델 3] 적용 대상 대학의 여건

- 교양 담당 기관이 “단과대학”
- 교양대학장이 교무위원으로 학사 운영에 영향력 행사 가능
- 교양대학이 교양 교과목의 개설 및 운영을 독립적으로 운영
- 교양교육을 위해 전공과 협조적 관계 유지
- 교양 교과목의 2/3 이상이 교양으로 적합한 우수 교과목
- 기초학문 전공/학과가 해당 단과대학에 존속
- 기초학문 전공/학과가 전공자율선택제의 영향을 받지 않음

[모델3] 의 콘셉트 모형

교양교육과정



심화 교양교육과정

예시 2

2학년	<p>② 중핵교과: 학문 분야별 심화학습(2~4과목)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 인문학·예술학 분야: 대학이 지정 또는 개발한 고급과정 세미나 I·II · 수학·자연과학 분야: 대학이 지정 또는 개발한 고급과정 세미나 I·II · 사회과학 분야: 대학이 지정 또는 개발한 고급과정 세미나 I·II
3학년	<p>③ 학제간 코스: 다양한 학문에 기반한 문제 분석, 통합적 사고 개발</p> <ul style="list-style-type: none"> · 대학에서 개발한 테마 트랙(인문, 사회, 자연+ 프로젝트= 1~2과목) · 자신만의 테마 트랙(인문, 사회, 자연 + 프로젝트= 1~2과목)
4학년	<p>④ 캡스톤 I·II (교양+전공1+전공2 종합 독립 프로젝트)</p>

[모델 3]의 운영 조건

- 자율전공선택제 입학생 대상으로 운영
- 심화교양교육과정을 복수전공으로 인정
- 심화교양교육과정은 기초학문 전공/학과와 긴밀히 협조하여 운영
- 교양학사(가칭) 학위 수여 가능성 염두

[모델 3]의 기대효과

- 자유학예 교육 구현으로 교양교육의 이상 실현 및 고등교육의 지평 확대
- 불확실성이 크고 변화가 빠른 현대사회에 필요한 변혁적 역량*을 갖춘 인재 양성
*변혁적 역량: 새로운 아이디어를 창출하고, 문제를 해결하고, 변화를 주도할 수 있는 능력
- 교양교육 정상화로 고등교육의 국제 경쟁력 강화
- 자유학예 교육 기반의 융합교육 실현

5

제2차
교양교육 혁신 2개 모델

교양교육 혁신 모델 4.

교양 연계 기초학문 기반 마이크로전공형

[모델 4] 적용 대상 대학의 여건

- 기초학문 전공/학과가 소멸되었지만 교수자가 잔존학과에 일정수가 남아 있는 경우
- 기초학문 전공/학과가 소멸되지는 않았지만 재학생 수가 적어 일정 수 이상 전공 수업 폐강이 일상화된 경우
- 교양대학에 기초학문 전공 교수자가 일정 수 정도가 소속되어 있는 경우

[모델 4] 의 개념 모형

기초학문 전공 교과목 1~4개,
교양 교과목 1~4개로
마이크로 전공 구성

소멸 위기 기초학문전공/학과의
교과목
■ ■ ■, ★ ★ ★, ◆ ◆ ◆

소멸 기초학문전공/학과
잔존 교수의 교과목
■ ■ ■, ★ ★ ★, ◆ ◆ ◆

마이크로 전공 1

마이크로 전공 2

마이크로 전공 3

교양교육과정

기초문해	· 의사소통A(글쓰기) · 의사소통B(영어 등) · 정보문해(컴퓨팅적 사고 등) · 비판적 사고 · 기초과학 수학 및 양적 추론	필수
자유학예	인문 A: ●●●, ▲▲▲, ■ ■ ■, ★ ★ ★, ◆ ◆ ◆	선택필수
	인문 B: ●●●, ▲▲▲, ■ ■ ■, ★ ★ ★, ◆ ◆ ◆	
	사회: ●●●, ▲▲▲, ■ ■ ■, ★ ★ ★, ◆ ◆ ◆	
	자연 A: ●●●, ▲▲▲, ■ ■ ■, ★ ★ ★, ◆ ◆ ◆	
	자연 B: ●●●, ▲▲▲, ■ ■ ■, ★ ★ ★, ◆ ◆ ◆	
	예술: ●●●, ▲▲▲, ■ ■ ■, ★ ★ ★, ◆ ◆ ◆	
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사 교시과목	필수/선택

- [모델 4]의 교양 교육과정 운영

영역	영역구성	이수 기준 및 학점
기초문해	의사소통A, 의사소통B, 정보문해, 비판적 사고, 양적 추론	5개 영역 가운데 3개 이상 필수 이수 (9~15학점)
자유학예	인문A, 인문B, 사회, 자연A, 자연B, 예술	6개 영역 편성 및 균형 이수 (18학점)
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사, 교시과목	선택(0~3학점) / 필수(0~3학점)
계		27~39학점

• [모델 4]의 마이크로 전공 예시

마이크로 전공	예시 교양 교과목	예시 전공 교과목
과학 커뮤니케이션	과학기술학	물리학, 환경학, 과학사, 생명과학
다양성의 사회학	사회학	젠더사회학, 불평등의 사회학, 젠더와 노동
21세기 K-culture	한국 현대문학, 미학, 사회학	한국 현대사, 경제학
기후위기와 인간 삶	철학, 사회학, 문학, 데이터 분석	경제학, 환경학
지속가능성과 환경	문학, 철학, 역사, 문화학	생태학, 환경사, 경제학
전쟁: 서사와 성찰	문학, 예술학	역사학, 철학, 사회언어학

교양+전공 (4~5과목) = 마이크로 전공 12~15학점

[모델 4]의 운영 조건

- 기초학문 기반 마이크로전공(단일학문분야 내 혹은 융합형) *개 이상 설치, 운영
- 기초학문 영역 교과목이 지속적으로 제공될 수 있는 기반
- 마이크로 전공 활성화를 위한 학사제도, 지원체계 마련
예) 복수전공 대신 2~3개의 마이크로 전공 이수 등

[모델 4]의 기대효과

- 자유학예 교과목을 포함하여 마이크로 전공을 설계함으로써 소멸 위기에 처한 기초학문 분야 전공교수에게 역할과 지위 유지
- 대학에서 기초학문의 토대가 완전히 사라지는 것을 방지
- 기초학문 전공/학과가 소멸 위기에 처한 대학에서 학생들에게 최소한의 기초학문 분야 교과목에 대한 접근 기회 제공
- 학제간 융합 교육을 통한 종합적이고 유연한 사고 증진

교양교육 혁신 모델 5.
교기원 플랫폼 연계 교과목 · 강사 지원형

[모델 5] 적용 대상 대학의 여건

- 기초학문 전공/학과가 사라져 기초학문 관련 교과목을 자유학예 교양교육 과정에 개설할 수 없는 대학
- 교양대학 설치가 어렵고 기초학문 담당 교수자 및 예산 확보도 어려운 대학
- 교통 접근성이 떨어지고, 강사료가 전국 평균(66,000원)에 못 미쳐 강사를 구하기 어려운 대학

[모델 5]의 콘셉트 모형

교양교육과정

기초문해	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통A(글쓰기) · 의사소통B(영어 등) · 정보문해(컴퓨팅적 사고 등) · 비판적 사고 · 기초과학 수학 및 양적 추론 	필수
자유학예	<p>기초학문 분야 부재 및 부실</p>	선택필수
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사 교시과목	필수/선택

교양교육과정 및 교양교과목에 대한 자기진단 실시

필요한 자유학예 교과목 요청

교양교육과정 및 교양교과목에 대한 컨설팅 진행

자유학예 교과목 및 강사 지원
평균 강사로 대비 부족분 지원

한국교양기초교육원이 인증한
자유학예 교과목 및 강사 플랫폼

선택	영역	과목 명	강사명
◎	인문	종교의 기원	김○○
◎	인문	역사의 라이벌	이○○

◎	사회	자본주의와 프로테스탄트	박□□
◎	사회	노동의 종말	윤△△

◎	자연	빅뱅에서 생명까지	이□□
◎	자연	진화와 유전	김△△

◎	예술	미학의 발견	최□□

- ▶ 한국교양기초교육 플랫폼의 강사진은 학문적 성과가 뛰어난 퇴임 교수, 교양교육 10년 이상인 경력 강사, 교기원의 교육을 이수한 신임 강사로 구성할 예정임
- ▶ 시간 당 강사료는 2024년 기준, 평균값 66,000원임

• [모델 5]의 교양 교육과정 운영

영역	영역구성	이수 기준 및 학점
기초문해	의사소통A, 의사소통B, 정보문해, 비판적 사고, 양적 추론	5개 영역 가운데 3개 이상 필수 이수 (9~15학점)
자유학예	인문A, 인문B, 사회, 자연A, 자연B, 예술	6개 영역 편성 및 균형 이수 (18학점)
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사, 교시과목	선택(0~3학점) / 필수(0~3학점)
계		27~39학점

[모델 5]의 운영 조건

- 교기원에서 제공한 교과목에 대해 교육적 효용성이 검증되면 순차적으로 교과목 안착과 비전임교원(석좌교수 등) 임용 기회 부여
- 교양교육위원회에 외부위원으로 교기원 협력 교수 위촉
- 교양교육과정 및 교양 교과목에 대한 교기원 컨설팅 실시
- 기초문해 영역 교과목은 교기원 프로그램 활용
- 비전임교원에 대한 연령 제한 제도 유연화

[모델 5]의 기대효과

- 한국교양기초교육원에서 인증한 자유학예 교과목 운영으로 대학 교양교육목적에 부합하는 교양교육 구현
- 기초학문이 부재한 대학의 재학생에게 기초학문 분야 교육 접근 기회 제공
- 기초학문 후속 세대 부족으로 위축되는 기초학문에 인력 유지

감사합니다
