

전공자율선택제 안착과
기초학문 발전 기반 조성을 위한
제 1단계
교양교육 과정 3개 혁신 모델(가안)

차례

- 1 추진 배경
- 2 모델 개발의 출발점
- 3 대학 교육과정 체계 개선(안)
- 4 교양교육과정 3개 모델

1

추진 배경

추진 배경

대학 정책 변화에 따른 후속 대책 필요

- 전공자율입학제 → 자율전공 입학생에 대한 교육 방안 부재



- RISE(지역혁신중심 대학지원체계) 사업 → 교양교육 배제

교양교육과정 혁신 모델 사업의 성격

- 파일럿 사업
 - 제1차 3개 모델(기초학문 존속 대학 대상), 제2차 2개 모델(기초학문 부재 대학 대상; 6월 설명회 예정) 등 총 5개 모델을 개발하여, 이 중 3개 모델을 대상으로 사업 진행 예정
 - **모델 별로 지원 대학을 선정하여 3년 간 예산 지원 예정**
 - 교기원의 인적 풀(교양교육 컨설턴트)을 활용하여 3년 간 밀착 지원

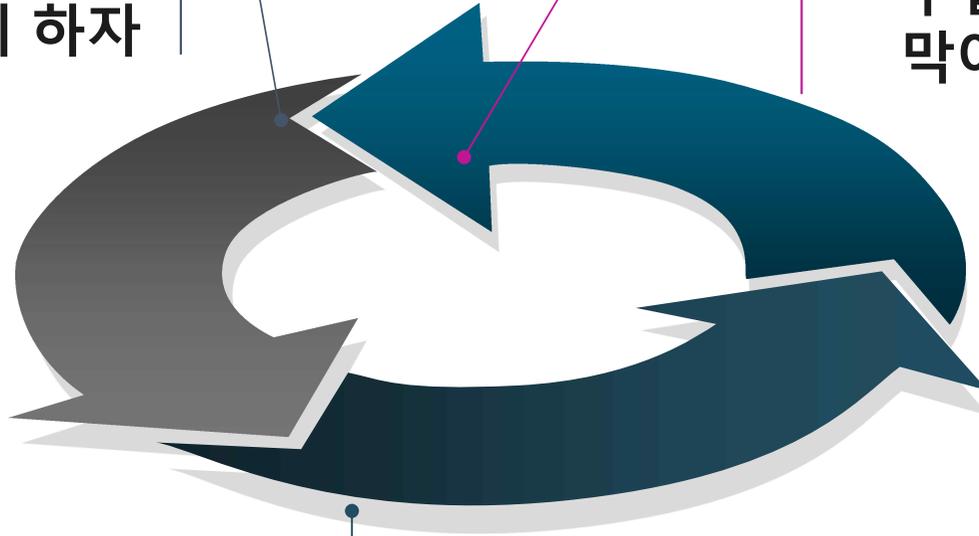
2

모델 개발의 출발점

모델 개발의 출발점

- 전공자율입학생에게 실질적으로 전공을 탐색할 수 있게 하자

- 기초학문 학과의 전공 수업이 폐강되는 것을 막아 보자



- 수준별 자유학예 교육을 구현해 보자
- 교양에서 가능한 융합교육을 만들어 보자

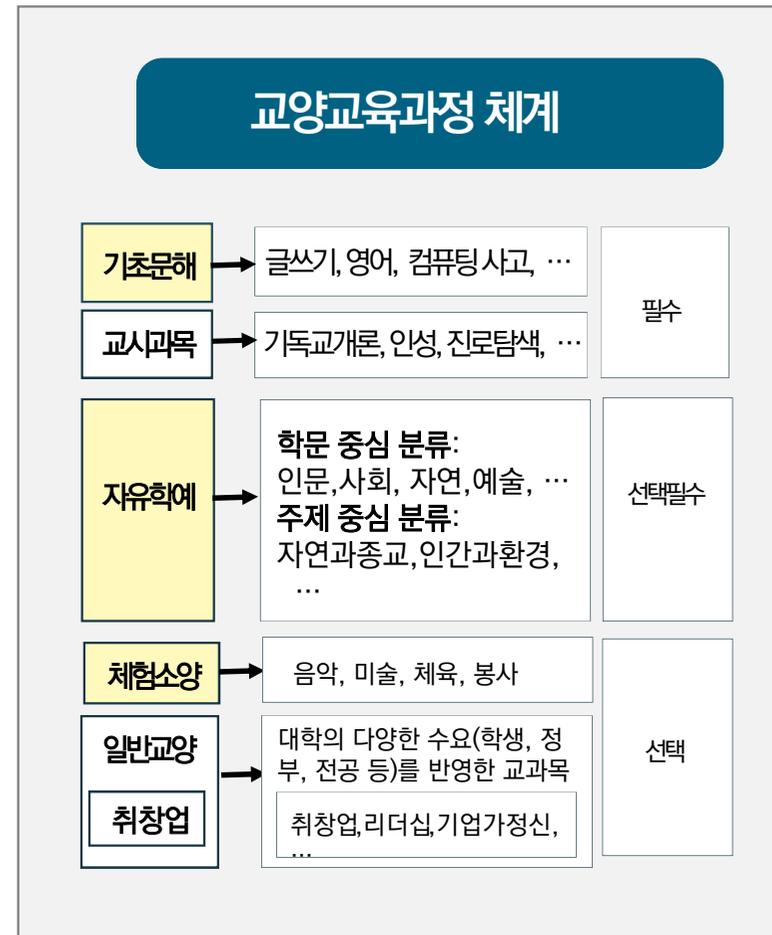
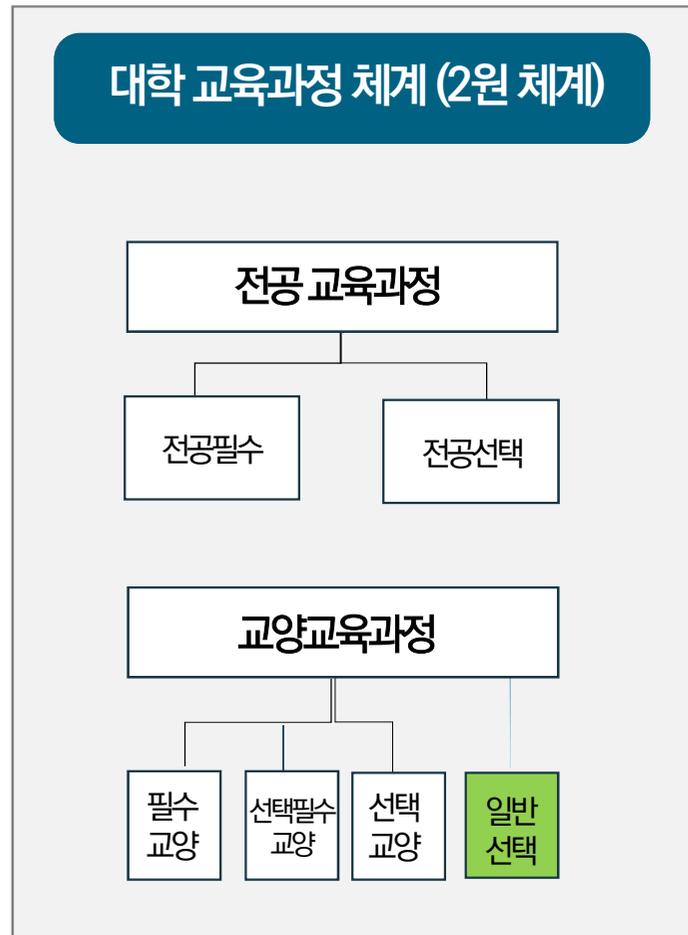
교양교육과정 모델 개발의 전제

- 전공자율 입학생에게 기초학문 분야에 대한 전공 탐색 기회 제공
- 기초학문 학과/전공 강의 개설 확보로, 기초학문 학과/전공의 유지 도모
- 교양 교과목에 대한 인식 제고 및 자유학예 교과목 다양화
- 전공교육과 교양교육의 유기적 관계 형성 및 학제간 융합 교육의 기반 마련
- 교양교육과정 일원화로 효율적인 학사 행정 운영

3

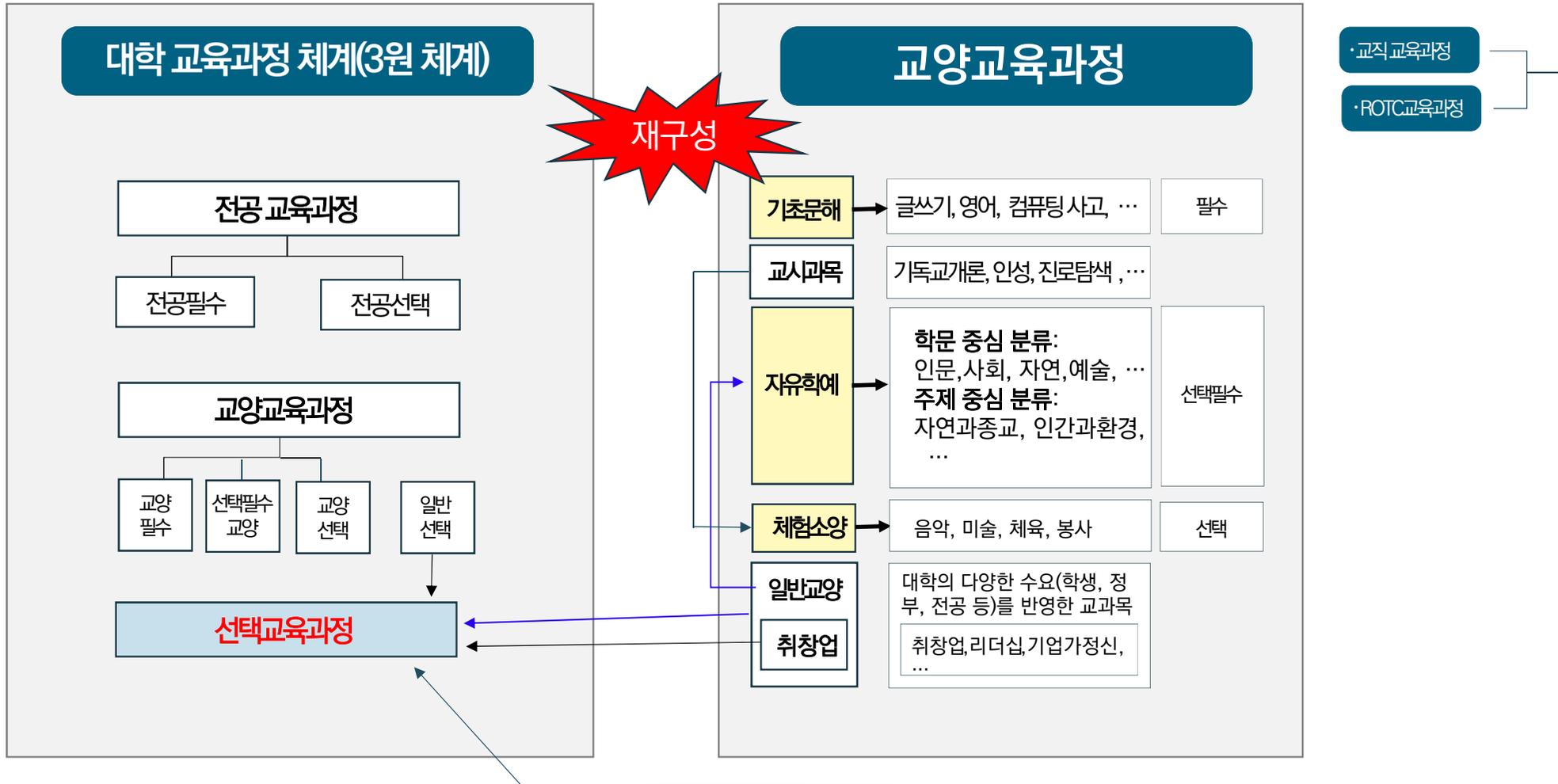
대학교육과정 체계 개선(안)

한국 대학의 일반적인 교육과정 체계(현재)

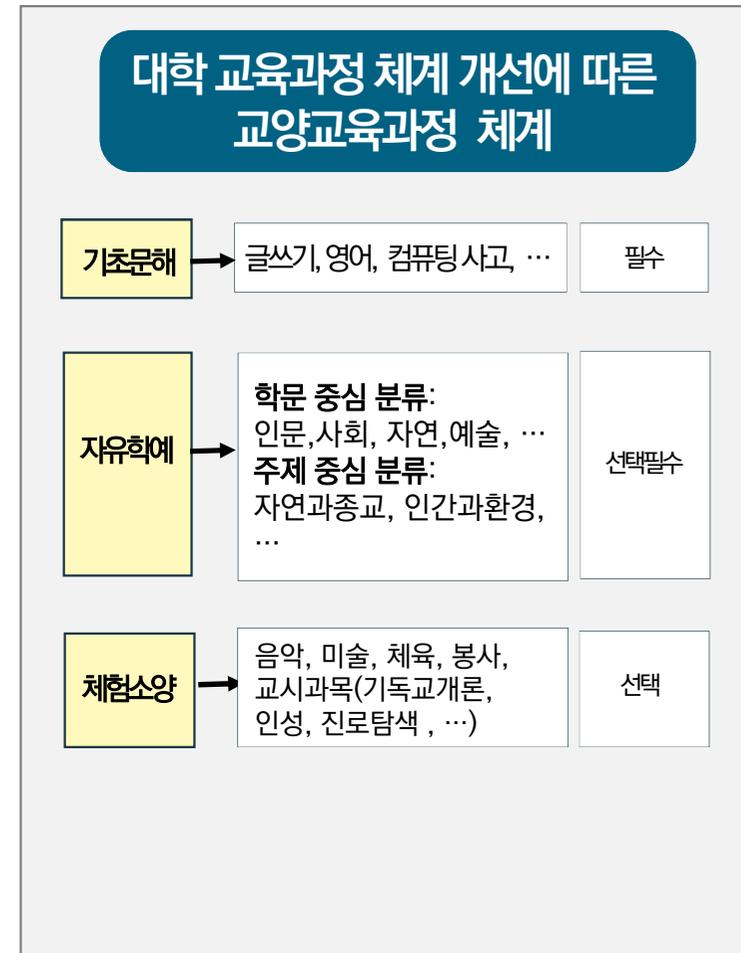
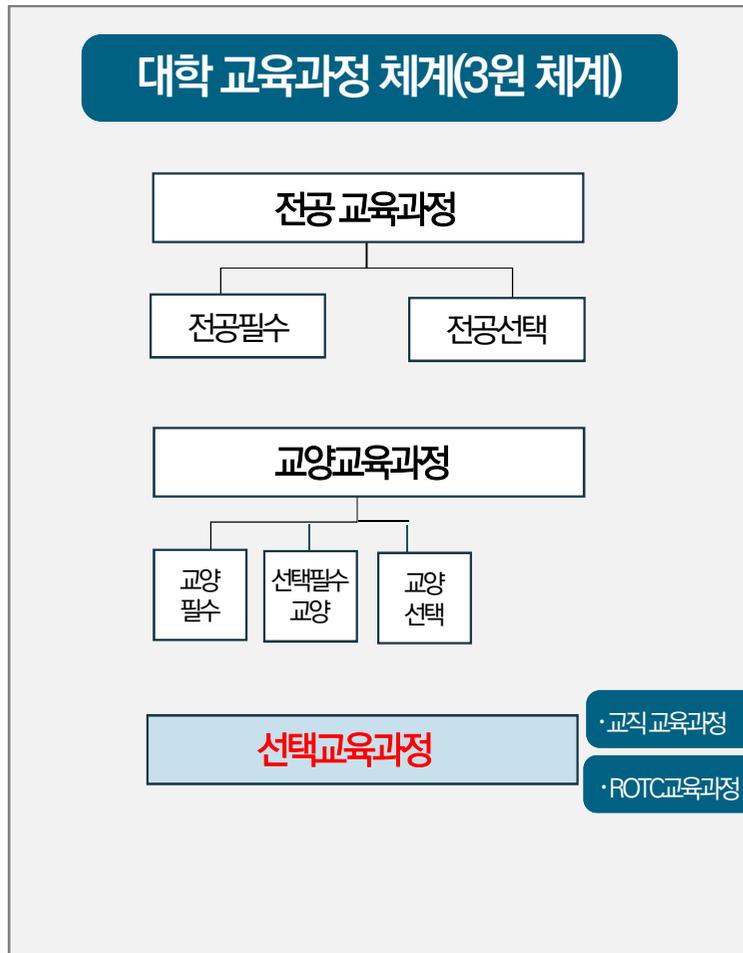


- 교직 교육과정
- ROTC 교육과정

대학 교육과정 체계 개선 및 교양교육과정 재구성



대학 교육과정 체계 및 교양교육과정 체계 개선(안)

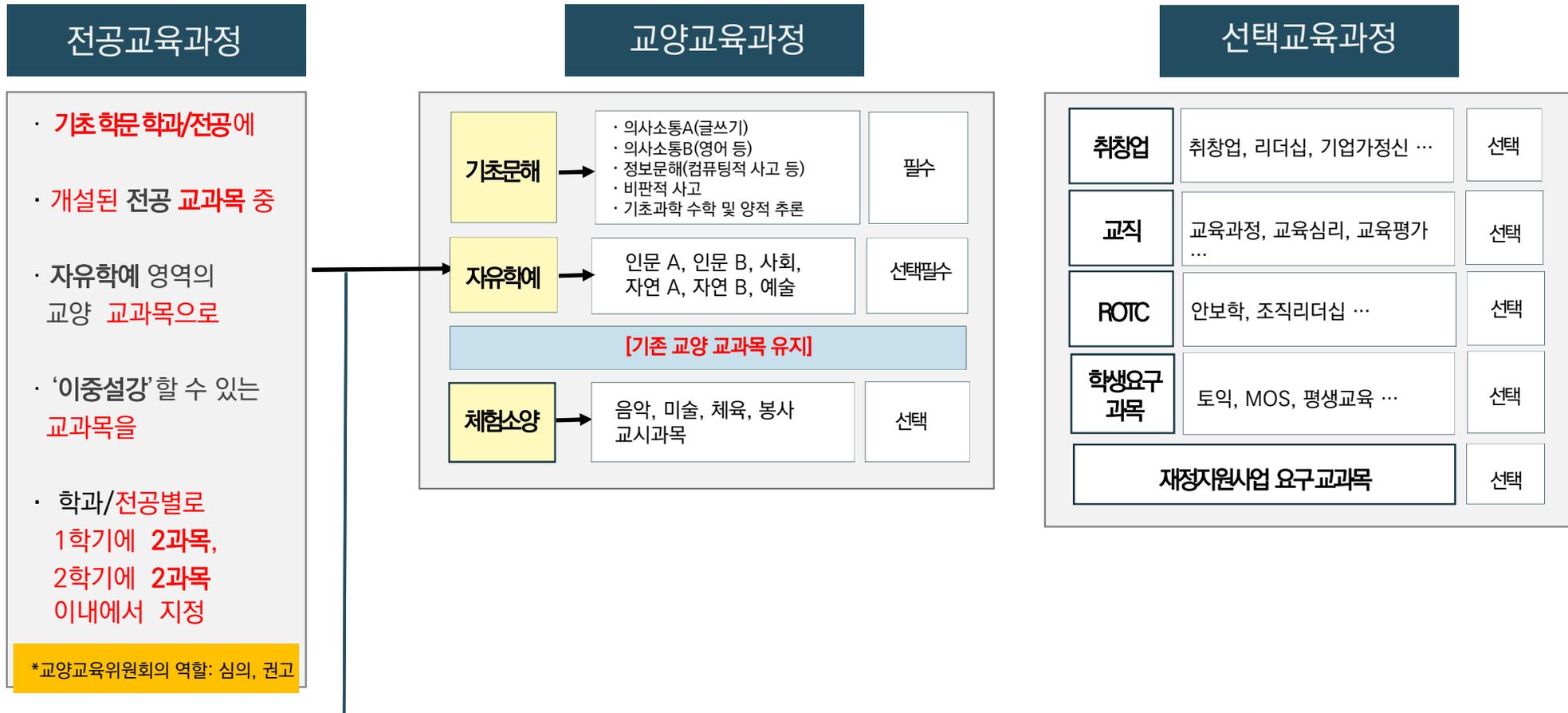


4

교양교육과정 3개 모델

[모델 1] 자유학예 확장 교양교육과정 모델

전공자유선택제 | 유형, II유형 적용가능 모델



기초학문 학과에 편성된 4개의 전공 교과목을 교양교육과정의 자유학예 교과목으로 이중설강

• [모델 1]의 교양 교육과정 운영

영역	영역구성	이수 기준 및 학점
기초문해	의사소통A, 의사소통B, 정보문해, 비판적 사고, 양적 추론	5개 영역 가운데 4개 이상 필수 이수 (12~15학점)
자유학예	인문A, 인문B, 사회, 자연A, 자연B, 예술	6개 영역 편성 및 균형 이수 (18학점)
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사, 교시과목	선택(0~3학점)
계		30~36학점

[모델 1]의 특징점

- 기존 교양교육과정을 유지하면서 교양 교과목의 질적·양적 제고
- 기초학문 전공 교과목 수강을 통한 기초학문 분야 접근 기회 제공
(전공 선택 시 전공 이수학점, 비선택시 교양선택필수 이수학점으로 인정)
- 기초학문 전공 교과목 설강으로 최소한의 전공 교육과정 유지
- 교양 자유학예 교과목 수 증가로 학생 학습 선택권 확장

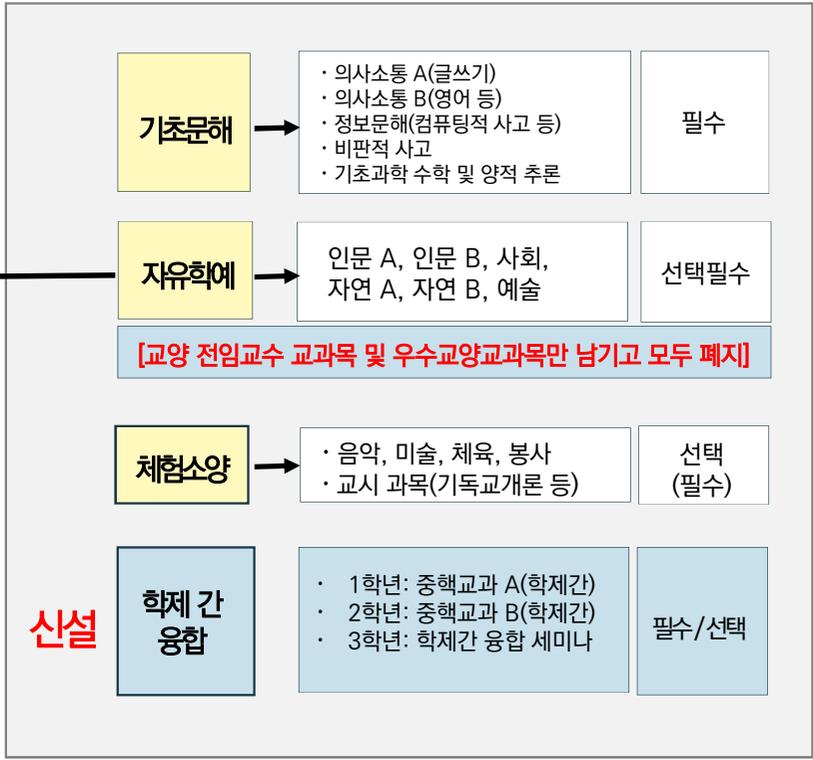
[모델2] 기초학문 강화 교양교육과정 모델

전공자율선택제 | 유형, II유형 적용가능 모델

전공교육과정

- 기초학문 학과/전공에
- 개설된 전공 교과목 중
- 자유학예 영역의 교양 교과목으로 '이중설강' 할 수 있는
- 모든 교과목을 대상으로
- 교양교육위원회에서 교양교육 목표에 부합하는 교과목을 골라
- 교양교육과정 자유학예 영역의 교양 교과목으로 편성

교양교육과정



선택교육과정

취창업	취창업, 리더십, 기업가정신 ...	선택
교직	교육과정, 교육심리, 교육평가 ...	선택
ROTC	안보학, 조직리더십 ...	선택
학생요구 과목	토익, MOS, 평생교육 ...	선택
재정지원사업 요구 교과목		선택

교양교육과정 자유학예 영역(선택필수)의 학점 이수는
기초학문 분야 학과/전공에 편성된 전공 교과목 가운데 이중설강된 교과목으로도 이수할 수 있게 함

• [모델2]의 교양교육과정 운영

영역	영역구성	권장이수 기준 및 학점
기초문해	의사소통A, 의사소통B, 정보문해, 비판적 사고, 양적추론	5개 중 4개 이상 필수 이수 (12~15학점)
자유학예	인문A, 인문B, 사회, 자연A, 자연B, 예술	6개 영역 편성 및 균형 이수 (18학점)
체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사, 교시과목	선택(0~3학점)
학제간 융합	중핵교과 A, 중핵교과 B, 학제간 융합 세미나	2개 이상 이수 권장(0~6학점)
계		30학점 ~ 42학점

[모델 2]의 특징점

- 기초학문 전공 교과목 수강을 통한 기초학문 전공 접근성 강화
(전공 선택 시 전공 이수학점, 비 선택 시 교양선택필수 이수학점으로 인정)
- 기초학문 교과목 설강으로 전공 교육과정 유지 및 전공 교과목 경쟁력 강화
 - ➔ 학문후속세대를 지속적으로 양성할 수 있는 기반 마련
- 교양 교과목 인식 개선으로 교양교육 위상 제고
- 학제간 융합 교육을 통한 종합적이고 유연한 사고 강화
- 기초학문분야 학과/전공 교과목의 공유로 교양 공유대학의 새로운 비전

[모델 3] 자유학예교육(LAE, Liberal Arts Education) 교양교육과정 모델

전공교육과정

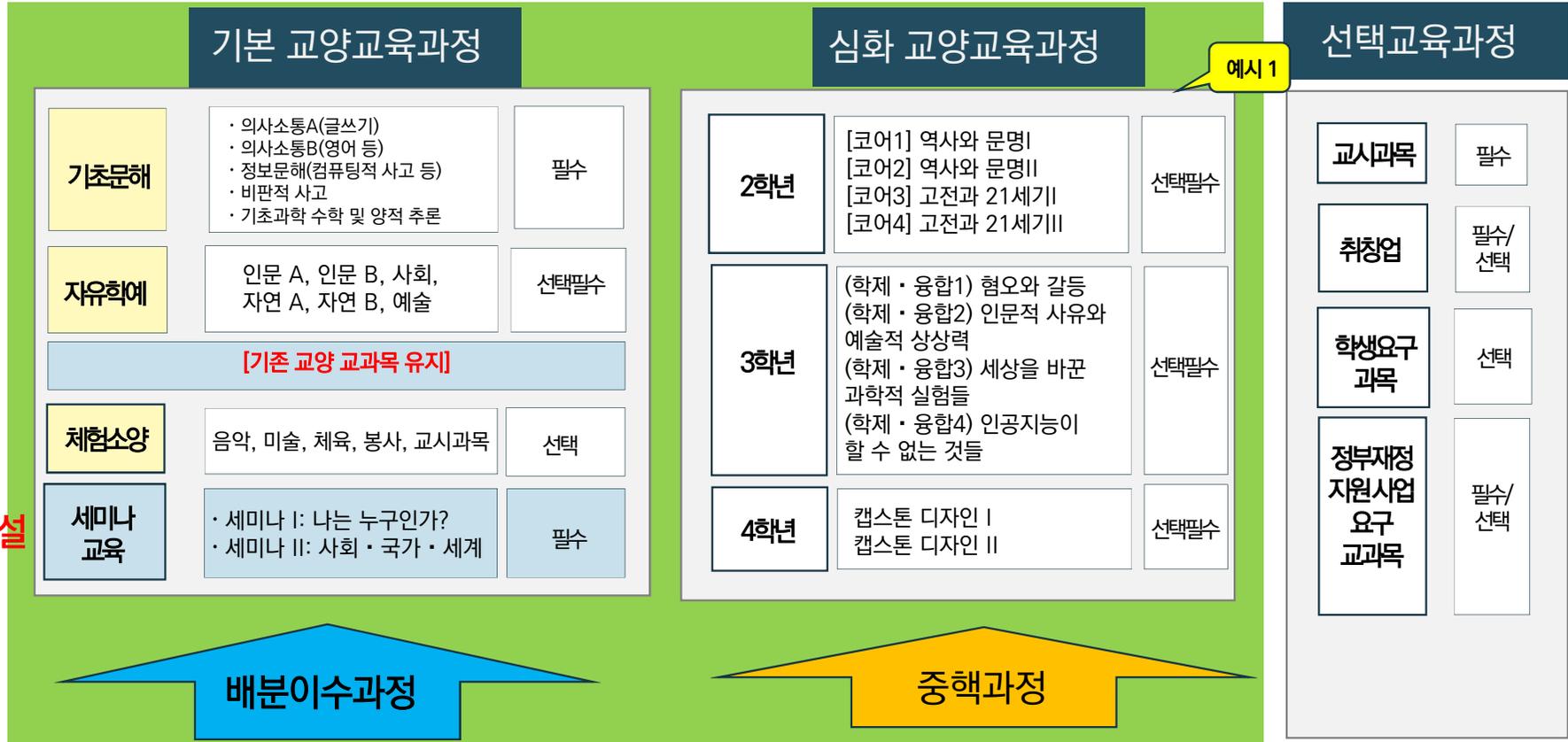
교양교육과정

전공지율선택제 | 유형, II 유형 적용 가능 모델

- 기초 학문 학과/전공에
- 개설된 전공 교과목 중
- 자유학예 영역의 교양 교과목으로
- '이중설강'할 수 있는 교과목을
- 학과/전공별로 1학기에 2과목, 2학기에 2과목 이내에서 지정

*교양교육위원회의 역할: 심의, 권고

신설



2학년 진입 시 제1전공 선택 100% 보장, [조건] 심화교양교육과정 필수 선택, 교양학사(가칭) 학위 수여 가능

심화 교양교육과정

예시 2

2학년	<p>② 중핵교과: 학문 분야별 심화학습(2~4과목)</p> <ul style="list-style-type: none">· 인문학·예술학 분야: 대학이 지정 또는 개발한 고급과정 세미나 1·II· 수학·자연과학 분야: 대학이 지정 또는 개발한 고급과정 세미나 1·II· 사회과학 분야: 대학이 지정 또는 개발한 고급과정 세미나 1·II
3학년	<p>③ 학제간 코스: 다양한 학문에 기반한 문제 분석, 통합적 사고 개발</p> <ul style="list-style-type: none">· 대학에서 개발한 테마 트랙(인문, 사회, 자연+ 프로젝트= 1~2과목)· 자신만의 테마 트랙(인문, 사회, 자연 + 프로젝트= 1~2과목)
4학년	<p>④ 캡스톤 1·II (교양+전공1+전공2 종합 독립 프로젝트)</p>

• [모델3]의 교양교육과정 운영

영역		영역구성	이수기준 및 학점
공통과정	기초문해	의사소통 A, 의사소통 B, 정보문해, 비판적 사고, 양적추론	12~15학점
	자유학예	인문A, 인문B, 사회, 자연A, 자연B, 예술	18학점
	체험소양	음악, 미술, 체육, 봉사, 교시과목	선택(0~3학점)
	세미나 교육	나에 대한 탐구, 세상에 대한 탐구	6학점
			교양 공통과정 소계
심화과정	중핵 코어 교육	예시 인문·예술 I, II, 수학·자연 I, II, 사회과학 I, II	6~12학점
	학제간(융합)교육	예시 혐오와 갈등, 인문적 사유와 예술적 상상력 세상을 바꾼 과학적 실험들, 인공지능이 할 수 없는 것들	6~12학점
	(융합)프로젝트교육	예시 캡스톤 디자인 I, 캡스톤 디자인 II	3~6학점
			교양 심화과정 소계
		교양교육과정 총계	51~72학점

[모델 3]의 특징점

- 자유학예 교육 구현으로 교양교육의 이상 실현 및 고등교육의 지평 확대
- 불확실성이 크고 변화가 빠른 현대사회에 필요한 변혁적 역량*을 갖춘 인재 양성

*변혁적 역량: 새로운 아이디어를 창출하고, 문제를 해결하고, 변화를 주도할 수 있는 능력

- 교양교육 정상화로 고등교육의 국제 경쟁력 강화
- 자유학예 교육 기반의 융합교육 실현

감사합니다
