

# 2024년

## 교양기초교육 교·강사 온라인 연수

### 프로그램 소개



한국대학교육협의회  
Korean Council for University Education



한국교양기초교육원  
Korea National Institute for General Education

## 연수강좌 구성 및 신청 방법

### ❖ 특별세션 (총 21개 강좌)

- 인공지능과 대학 교육과정 (15개 강좌)
- 양적추론(QR) 영역 교양교육 (6개 강좌)

### ❖ 일반과정

- 전문대학 기초교육 일반과정 (16개 강좌)
- 일반대학 교양기초교육 일반과정 (16개 강좌)
- ※ 프로그램에 “☆ 표시”가 되어 있는 강의는 2024년도 신규 제작한 강좌임
- ※ 프로그램에 “★ 표시”가 되어 있는 강의는 필수 수강 강좌임
- ※ **전문대학과 일반대학은 5번~16번까지 강의를 동일함.** 한 과정에서만 수강할 것을 권유함

### ❖ 교양기초교육 영역별 과정

- 5개 주제별 세션 운영 (26개 강좌)

### ❖ 교양기초교육 자율선택 영역

- 13개 강좌 제공

### ❖ 신청방법

- 한국교양기초교육원 교양기초교육 교·강사 온라인 교육 플랫폼 홈페이지(<http://www.libedu.kr>)에서 신청함
- ※ 플랫폼 운영기간 ( ~2024.11.30.) 중에는 개설된 모든 강좌 상시 수강 신청 및 바로 수강 가능

## 이수증 발급

### ❖ 수강 완료한 강좌별로 이수증 발급 가능, 수강 완료한 강좌를 5개의 장(파트)별로 묶어서도 이수증 발급 가능

- ※ 개설된 강좌 중 원하는 모든 강좌를 모두 수강 완료한 후, 한 번에 이수증을 발급 받을 것을 권장함

## 문의처

### ❖ 한국교양기초교육원 (02-6919-3952)

### ❖ 이메일: [konige@kcue.or.kr](mailto:konige@kcue.or.kr)

## 특별세션

### I - 1. 특별세션 (인공지능과 대학교육)

1. 인공지능과 대학교육 (총 15개 강좌)	
강의자명	강의제목
노대원 (제주대학교)	ChatGPT와 생성 AI의 교육 활용 I ☆
	ChatGPT와 생성 AI의 교육 활용 II ☆
최예정 (호서대학교)	AI 시대 인문교양교육의 쟁점과 외연확장의 가능성 ☆
김주호 (KAIST)	인간 중심 AI : 개념, 원리 및 사례
김주호 (KAIST)	AI 기술은 교육을 혁신할 수 있을까?
김기봉 (경기대학교)	ChatGPT 시대 인간의 실존적 위기와 교양교육
서정연 (서강대학교)	디지털 대전환 시대와 인공지능 소프트웨어
	비전공자들을 위한 대학의 AI·SW 교육
손화철 (한동대학교)	인공지능의 윤리 I (AI 윤리의 개념, 배경, 그리고 함의)
	인공지능의 윤리 II (AI 윤리의 쟁점과 미래를 위한 준비)
이찬규 (중앙대학교)	인문학에서 바라 본 AI (I)
	인문학에서 바라 본 AI (II)
이지형 (성균관대학교)	인공지능은 무엇인가?
	답러닝은 실제로 좋은 방법인가?
이상욱 (한양대학교)	낮선 지능과 함께 살아가기 위해 기억해야 할 것

## I -2. 특별세션 (양적추론 영역 교양교육)

2. 양적추론(QR) 영역 교양교육 (총 6개 강좌)	
강의자명	강의제목
김혜영 (한국체육대학교)	양적추론 : 개념과 내용
최병문 (대전대학교)	양적추론 : 주제 유형
	<b>양적추론 : 어림계산과 추정 ☆</b>
	학생들이 제시한 양적추론 사례
<b>김수정</b> (연세대학교)	<b>생명과학의 수학적 모델링과 양적추론 ☆</b>
고희정 (단국대학교)	실제 수업을 위한 양적추론

## 일반세션

# II. 전문대학 기초교양교육 일반과정

1. 전문대학 기초교양교육 일반과정 (16개 강좌)	
강의자명	강의제목
권준원 (동아방송 예술대학교)	전문대학 교양교육 권고안 I ☆ ★
	전문대학 교양교육 권고안 II ☆ ★
박정하 (성균관대학교)	전문대학 교양교육 권고안 부록 I : 대학 교양교육에서의 인성교육 ☆★
	전문대학 교양교육 권고안 부록 II : 교양교육과 직업기초능력, 교양교육 영역별 주요 목표 ☆★
김인영 (위덕대학교)	교양 교과목 강의계획서의 요건과 작성 방법 ☆★
송하석 (아주대학교)	기초학문을 토대로 한 융·복합 교육 : 강의 페어링
홍성기 (아주대학교)	자유학예 교육의 두 방향 I
	자유학예 교육의 두 방향 II
손동현 (우송대학교)	교양교육의 고전적 전형과 현대적 변용
박정하 (성균관대학교)	역량과 교양교육 : 비판적 이해
손승남 (순천대학교)	교양교육에서 역량기반 교육과 핵심역량
정진수 (충북대학교)	과학기술 시대의 교양교육
최강식 (연세대학교)	4차 산업혁명 시대의 교양교육, 달라져야 하는가?
민경찬 (연세대학교)	대학교육과정의 체계화와 대학성공 : 미네르바 사례
박병철 (부산외국어대학교)	교양교육 학습성과 평가 루브릭
홍성연 (아주대학교)	학습성과 및 질 관리

※ 송하석 교수 ~ 홍성연 교수까지 강의는 일반대학교 교양기초교육 일반과정과 동일함

### Ⅲ. 일반대학 교양기초교육 일반과정

1. 일반대학 교양기초교육 일반과정 (16개 강좌)	
강의자명	강의제목
박정하 (성균관대학교)	대학 교양기초교육 표준 모델 I ★
	대학 교양기초교육 표준 모델 II ★
홍성기 (아주대학교)	학문분류와 주제분류의 통합(I) : 배분이수의 문제점과 통합모형의 필요성★
	학문분류와 주제분류의 통합(II) : 주제 관통형 통합교양교육의 사례(미국 등)★
김인영 (위덕대학교)	교양 교과목 강의계획서의 요건과 작성 방법 ☆★
송하석 (아주대학교)	기초학문을 토대로 한 융 복합 교육 : 강의 페어링
홍성기 (아주대학교)	자유학예 교육의 두 방향 I
	자유학예 교육의 두 방향 II
손동현 (우송대학교)	교양교육의 고전적 전형과 현대적 변용
박정하 (성균관대학교)	역량과 교양교육 : 비판적 이해
손승남 (순천대학교)	교양교육에서 역량기반 교육과 핵심역량
정진수 (충북대학교)	과학기술 시대의 교양교육
최강식 (연세대학교)	4차 산업혁명 시대의 교양교육, 달라져야 하는가?
민경찬 (연세대학교)	대학교육과정의 체계화와 대학성공 : 미네르바 사례
박병철 (부산외국어대학교)	교양교육 학습성과 평가 루브릭
홍성연 (아주대학교)	학습성과 및 질 관리

※ 송하석 교수 ~ 홍성연 교수까지 강의는 전문대학교 기초교양교육 일반과정과 동일함

## IV. 교양기초교육 영역별 과정

1. 기초교육 영역 교양교육 (총 7개 강좌)	
강의자명	강의제목
박권수 (충북대학교)	과학글쓰기, 어떻게 가르칠 것인가? ☆
김지연 (인제대학교)	생물학의 세계를 열다 : BSM 교과목을 운영하면서
이윤빈 (덕성여자대학교)	대학 글쓰기 교육의 유형 및 특성
윤승준 (단국대학교)	고전교육 교양필수 교과목 운영사례 : 단국대학교<명저읽기>를 중심으로
조혜경 (대구대학교)	교과와 비교과를 연계한 고전교육 : 대구대학교<클라시카>과목을 중심으로
이상원 (서울대학교)	소설을 함께 읽으며 삶을 토론하다-서울대학교<독서세미나>
유광수 (연세대학교)	융·복합교육으로서의 고전읽기와 토론-연세대학교 GB&D <이야기와 상상력>을 중심으로

2. 인문학 영역 교양교육 (5개 강좌)	
강의자명	강의제목
송하석 (아주대학교)	인문영역 철학 교과목 구성과 우수 교과목 사례
유광수 (연세대학교)	고전 읽기를 통한 '자기성찰 글쓰기'의 필요성과 현실 ☆
	고전 읽기를 통한 '자기성찰 글쓰기'의 방법과 실제 ☆
조혜경 (대구대학교)	인공지능 시대의 인문 교양교육 : 인공지능 시대의 신 인문학 I
	인공지능 시대의 인문 교양교육 : 인공지능 시대의 신 인문학 II

### 3. 사회과학 영역 교양교육 (총 6개 강좌)

강의자명	강의제목
은기수 (서울대학교)	사회학의 이해 ☆
양현정 (연세대학교)	온라인 대형 강좌 운영 사례 : 연세대학교 <이상행동의 심리> ☆
황영주 (부산외국어대학교)	(국제)정치학과 교양교육의 만남 : 소규모 지방대에서의 사례 공유 ☆
최강식 (연세대학교)	교양으로서의 시장경제론 : 무엇을 어떻게 가르칠 것인가?
윤비 (성균관대학교)	한국 사회과학 발전을 위한 교양교육 정치학과 교양교육

### 4. 자연과학 영역 교양교육 (총 4개 강좌)

강의자명	강의제목
이범중 (인제대학교)	화학 교양 교과목의 개발 사례: 노벨화학상의 활용 ☆
정진수 (충북대학교)	통합적 자연과학 교육의 방향
김응빈 (연세대학교)	활과 리라 : 생물학과 철학의 접점 찾기 바이오 시대를 위한 교양기초교육
이상욱 (한양대학교)	<과학기술의 철학적 이해>, 모든 시민을 위한 과학 인문학 교양교육

### 5. 융·복합 영역 교양교육(총 4개 강좌)

강의자명	강의제목
박돈하, 유광수 (연세대학교)	인간의 변화와 가치 : 미디어와 공포
	인간의 변화와 가치 : 욕망과 죽음
	인간의 변화와 가치 : 행복과 스트레스
박혜정 (연세대학교)	21세기 융합교양교육 플랫폼 : 빅히스토리의 한계와 가능성

## V. 교양기초교육 자율선택 영역

1. 교양기초교육 자율선택 영역(13개 강좌)	
강의자명	강의제목
박돈하, 유광수 (연세대학교)	인간의 변화와 가치 : 선택과 도피
	인간의 변화와 가치 : 선과 악의 본질
	인간의 변화와 가치 : 미신과 과학
이광모 (숙명여자대학교)	신, 인간, 과학 I
	신, 인간, 과학 II
이덕환 (서강대학교)	교양교육의 새로운 목표 : 과학정신과 기술 수용성
서민원 (우송대학교)	대학 교양교육을 위한 [양적추론], 교수설계 및 개발
이수연 (서울대학교)	<융합주제강좌:생명>운영결과 보고 : 융·복합교육의 다양성을 잘 살린 교수·학생·교외의 콜라보
홍성기 (아주대학교)	미국 대학교육 과정 변천 역사 I
	미국 대학교육 과정 변천 역사 II
박철성 (한양대학교)	비인지적 능력과 노동시장의 변화
안현호 (대구대학교)	균형 교양 우수 강의계획서 : 사회과학
이윤빈 (덕성여자대학교)	상호작용을 촉진하는 실시간 온라인 대학 글쓰기 교육 방안